

CURRICULUM VITAE PABLO ESPINOSA BREEN**INFORMACION PERSONAL****NOMBRE** Pablo Espinosa Breen**DIRECCIÓN PROFESIONAL** Universidade da Coruña. Facultad de Ciencias de la Educación,
Departamento de Psicología, Campus de Elviña,
s/n, 15071, A Coruña, Spain.**FECHA DE NACIMIENTO** 25/11/1972**TELÉFONO** (+34) 981 167 000-4665**FAX** (+34) 981 167 153**E-MAIL** pespinosa@udc.es**PUESTO ACTUAL****Profesor contratado doctor por la Universidade da Coruña.** Desde el 08/05/2009.**PUESTOS ANTERIORES****Profesor ayudante doctor.** Universidade da Coruña: 15/01/2008 - 07/05/2009.**Profesor ayudante.** Universidade da Coruña: 13/03/2006 - 14/01/2008.**Research associate.** University of Kent, Reino Unido: 01/01/2005 - 13/03/2006.**Research assistant.** University of Kent, Reino Unido: 01/09/2003-31/03/2004.**Becario Post-doctoral.** Universidade da Coruña: 01/07/2000-30/05/2002.**Becario Pre-doctoral.** Universidade da Coruña 01/10/1997-31/03/2000.**FORMACIÓN****Licenciado en Psicología.** Universidad de Santiago de Compostela. 1995**Doctor en Psicopedagogía.** Universidade da Coruña. Título de la tesis: "Razonamiento moral y conducta social en menores". 2000.**Diplomado en Criminología.** Universidad de Santiago de Compostela. 2000.**PUBLICACIONES DESTACADAS****Espinosa, P., & Clemente, M. (2013). Self-transcendence and Self-oriented Perspective as Mediators between Video game Playing and Aggressive Behaviour in Teenagers. *Journal of Community & Applied Social Psychology, 23*(1), 68-80. doi: 10.1002/casp.2138.****Clemente, M., Espinosa, P., & Urrea, J. (2011). Ethical Issues in Psychologists' Professional Practice: Agreement Over Problematic Professional Behaviors Among Spanish Psychologists. *Ethics & Behavior, 21*(1), 13-34. doi: 10.1080/10508422.2011.537568.****Espinosa, P., & Clemente, M. (2011). Measurement of antisocial behaviour in adolescents and young people: Development of the Antisocial Behaviour Inventory (ABI-ICA). *Revista De Psicologia Social, 26*(2), 223-240.****Giner-Sorolla, R., & Espinosa, P. (2011). Social cuing of guilt by anger and of shame by disgust. *Psychological Science, 22*(1), 49-49-53.****Giner-Sorolla, R., Piazza, J., & Espinosa, P. (2011). What do the TOSCA guilt and shame scales really measure: Affect or action? *Personality and Individual Differences, 51*(4), 445-450. doi: 10.1016/j.paid.2011.04.010.****Gandoy-Crego, M., Clemente, M., Mayan-Santos, J. M., & Espinosa, P. (2009). Personal determinants of burnout in nursing staff at geriatric centers. *Archives of Gerontology and Geriatrics, 48*(2), 246-249. doi: 10.1016/j.archger.2008.01.016.****Clemente, M., Espinosa, P., & Vidal, M. A. (2008). The media and violent behavior in young people: Effects of the media on antisocial aggressive behavior in a Spanish sample. *Journal of Applied Social Psychology, 38*(10), 2395-2409.****Giner-Sorolla, R., Castano, E., Espinosa, P., & Brown, R. (2008). Shame expressions reduce the recipient's insult from outgroup reparations. *Journal of Experimental Social Psychology, 44*(3), 519-526. doi: 10.1016/j.jesp.2007.08.003.****Gouveia, V. V., Clemente, M., & Espinosa, P. (2003). The horizontal and vertical attributes of individualism and collectivism in a Spanish population. *Journal of Social Psychology, 143*(1), 43-63.****Vidal, M. A., Clemente, M., & Espinosa, P. (2003). Types of media violence and degree of acceptance in under-18s. *Aggressive Behavior, 29*(5), 381-392. doi: 10.1002/ab.10037.****Breen, P. E., Diaz, M. C., & Vazquez, M. A. V. (2002). Antisocial behaviour and moral development in under-18's. *Psicothema, 14*, 26-36.****Gouveia, V. V., de Albuquerque, F. J. B., Clemente, M., & Espinosa, P. (2002). Human values and social identities: A study in two collectivist cultures. *International Journal of Psychology, 37*(6), 333-342. doi: 10.1080/00207590244000179.**

OTRAS CONTRIBUCIONES

Autor de otros **10 artículos**; autor de **7 capítulos de libros**; coordinador de un libro; **más de 60 comunicaciones y pósters** presentados en congresos científicos; participación en **7 proyectos de investigación**.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Comportamiento antisocial; Razonamiento moral y perspectiva social; Emociones morales; Desconexión moral; Medios de comunicación.